

## **Jó gyakorlataink**

### **Értelemnyitogató fejlesztő programunk, „Látom, hallom, mondom, csinálom.”**

„Jó gyakorlatunk” célja az óvodás gyermek tanulási folyamatának támogatásához, a tanulási zavarok megelőzéséhez olyan lehetőségeket ajánl, amelyek segítik az iskolássá érés folyamatát. A 3 – 7 éves korosztály ebben az időszakban a legfogékonyabb, ezért felelősek vagyunk mi óvónők, hogy ez alatt az idő alatt hatékonyan fejlesszük őket.

Rendezni kell azokat a részképesség hiányokat, amelyek az iskolába lépéskor tanulási nehézségeket okoznak. Ebben a korban készül fel az idegrendszer, válik éretté azokra a feladatokra, mint például az írás, olvasás, számolás.

A szülők sokszor nem is gondolnak arra, hogy milyen nagy problémát, tanulási nehézséget okozhat egy gyermeknél a mászás, kúszás, forgás, hintázás, egyensúly hiánya.

Mindannyian tapasztaljuk, hogy nemcsak 3 -4 éveseknél, de sokszor az 5 – 6 éveseknél is napi rendszerességgel megjelenik csoportszobai játékként a csúszás, mászás (kiskutyák, kiscicák) mozgás sora. Azonban az is fontos, hogy észrevegyük, illetve kiszűrjük azt a kisgyermeket, aki ezt nehezen, nem szívesen vagy egyáltalán nem csinálja.

Különböző ingerekre van szükség ahhoz, hogy az agyi ideghálózat megfelelően kialakuljon. Ha a váltott kéz – láb mozgásban zavar keletkezik akkor ez később az agyféltekék szinkronizációjában is zavart okozhat, ami betűtévesztést vagy figyelemzavart idézhet elő.

A kisgyermek ne csak térben, hanem síkban is tudjon tájékozódni (ne csak padon vízszintesen, hanem mászókán, bordásfalon felfelé – lefelé – oldalirányba is tudjon mozogni). Ezek kimaradása, mind-mind figyelmeztető jelek az óvónőnek, hogy az idegrendszer egyes területei éretlenek.

Tapasztaljuk, hogy a gyermekek egyre kevesebbet mozognak, egyre kevesebbet tartózkodnak a szabad levegőn. Szülői hatásra inkább a benti tevékenységeket részesítik előnyben. Mivel a mozgás az idegrendszeri érés és a fejlesztés alapja, a mi feladatunk, hogy a szülőket felvilágosítsuk, tájékoztassuk, a mozgás fejlesztő hatásáról.

Jó gyakorlatunk tartalmazza a szükséges szűrővizsgálatokat, fejlesztési területeket, ötleteket ad a tevékenységben megvalósuló fejlesztéshez fejlesztési területek szerint, módszertani útmutatóval is szolgál, mely fejlesztési helyzetek, és elvek ismertetése után komplett fejlesztési tervet is bemutat.

### **Játsszunk együtt németül.**

Óvodánkban az 1998/99-es tanévtől indult a német nyelvvel való ismerkedés, játékos szituációkon keresztül. Ez indította óvodapedagógusainkat arra az elhatározásra, hogy „jó gyakorlatot” írjanak e témában. Óvodáskorban természetesnek veszik a gyermekek, hogy egy tárgyat többféleképpen is megnevezhetünk, így spontán módon anyanyelvével együtt ismerkedik meg az óvodás egy eddig ismeretlen nyelvvel. Fontos tudni hogy csak az életkori sajátosságok figyelembevételével, megfelelő játékos módszerrel lehet elkezdni az ismerkedést. Ebben a korban nem okoz szorongást az idegen nyelven való megszólalás, mely ismétlés, gyakorlás útján egyre jobbra válik, javul a kiejtés, nő a szókincs. Abban az esetben, amikor az idegen nyelvelsajátítást körültekintően előkészítjük, módszertanilag, nyelvtanilag átgondoljuk, és élményszerűen közvetítjük úgy a nyelvtanulást az óvodai életet színesítő tevékenységek hasznos kiegészítője lehet.

Jó gyakorlatunk ehhez kíván segítséget nyújtani, az anyag kiválasztásán túl szervezeti keretek, szituációk megteremtésén át egy szókincsből, játék és dalgyűjteményből, barkácsötletekből álló „csemegéző” átadásával.

# Önálló intézményi innovációink

## Egészséges életmód, egészséges életszemlélet

Intézményi önálló innovációink a TÁMOP 3.1.4 „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés bevezetése Hévíz közoktatási-nevelési intézményeiben” című pályázat keretében készültek 2010-ben.

Óvodánk korábban is nagy hangsúlyt fektetett a gyermekek egészséges életmódjának alakítására, de úgy éreztük, hogy ennél többet is tehetünk.

Innovációnkban új **mozgás**lehetőségek kialakításával, a **táplálkozás** egészségesebbé tételével, a **lelki egészség** védelmének új lehetőségeivel segítettük, hogy gyermekeink az óvodában még több, az egészség megőrzését, óvását segítő tapasztalatot szerezzenek. Célul tűztük ki az egészséges életmód iránti igény megalapozását, az egészségmegőrző attitűd kialakítását, a családok szemléletformálását és bevonását egészségmegőrző programjainkba.

A **mozgás** örömét gyermekként kell megtapasztalni. Intézményi innovációnk keretében elkészült egy bicikli-pálya az udvaron. Bővítettük a kerékpárok számát, figyelembe véve a különböző korosztályokat, a gyerekek fejlettségi szintjét. Bukósisakok használatával, a pálya elhelyezkedésével (udvar félreeső részén), a kerékpárok rendszeres szervizelésével segítjük a biztonságos mozgás lehetőségét. A biciklizés szabályai kialakultak, rendszere jól működik.

Hagyománnyá vált az óvoda tavaszi sport napja, mely a szülők részvételével zajlik. Innovációnk keretében többször szakembereket hívtunk e program levezénylésére.

Délutánonként Ugri manó és óvodás-foci foglalkozás is várja a gyerekeket.

Udvarunkon Bozsik program keretében ovi-foci pálya is létesült, mely bővítette a mozgásfélék repertoárját. Különösen a fiúk spontán mozgás tevékenységében sok a labdázás, focizás, ennek mindennapos terepe az elkészült pálya. Óvónői kezdeményezésre mozgásos játékok, gyephoki játszmák folynak itt. A tavaszi időszakban óvodás-foci is itt zajlik futball edző vezetésével. 2014-es évtől fenntartónk anyagi támogatásával nagycsoportos óvodásaink úszás oktatásban vehetnek részt.

**Táplálkozási** szokásaink jelentősen befolyásolják egészségünket. Innovációnk célja a gyerekek helyes étkezési szokásainak kialakítása, változatos étrenddel, korszerű táplálkozással az egészségük megóvása, és szakemberekkel való kapcsolat kiépítése.

Az étkezési szokások alakítását már az innováció megírása előtt is fontosnak tartottuk. A mindennapi gyümölcs fogyasztást régóta támogatjuk. Csoportjainkban hetente 1x gyümölcsnapot tartunk, amikor minden gyerek hoz gyümölcsöt – ez a mennyiség elég egész hétre, hogy a reggeli és az ebéd közötti időszakban fogyaszthassanak belőle. Előfordulnak olyan időszakok, mikor felhalmozódik a gyümölcs, ilyenkor ezekből gyümölcscentrifugával gyümölcslevet készítünk.

A teljes értékű gabonafélék, zöldségek, gyümölcsök egészséges étkezésünk alapjai. Ennek megkedveltetésére ételkóstolót szerveztünk szülőknek, gyerekeknek a Zöld Ház Panzió bevonásával. Hajdinából, kölesből, zabból készült ételeik nagy tetszést arattak. „Amit magad készítesz, jobban esik” – tartják a régiek. Ezt a bölcsességet alapul véve a gyerekekkel közösen is süttünk, főztünk, természetesen egészséges alapanyagokat használva.

Minden évben tartanak csoportjaink egy „Magvas hetet”. Ilyenkor a hét minden napján más-más módon használják fel és fogyasztják a szülők segítségével beszerzett magvakat.

A megfelelő mennyiségű folyadék bevitel nagyon fontos. Ennek biztosítására csoportokban Pi-vizes palackokat szereltettünk fel, melyekből a gyerekek bármikor önállóan ihatnak.

Több előadást szerveztünk a szülőknek a gyermekek egészséges táplálkozásával kapcsolatban, dietetikus és a GAMESZ konyha vezetője bevonásával.

Az innováció keretében készült el udvarunkon a „Fűvészkert”. Ágyásaiban gyógy- és fűszernövényeket ültettünk. A gyerekek mindig nagy érdeklődéssel figyelték a kert változásait, a

növekedéseket, virágzásokat. Szagoltatták, hasonlították a növényeket, örömmel fogadták, ha valamelyiket felhasználtuk salátához, a leves ízesítésére, a vajas kenyér megszórására.

**Lelki egészség megóvása** kiemelt feladat a mai rohanó világban. Célunk az innovációval, hogy szociális érettség megalapozását jobban segítsük, és érzelmileg nyitott, problémamegoldó, indulatait kezelni tudó, kudarcűrő és együttműködő gyermekeket neveljünk.

A gyermek óvodába lépését anyás beszoktatással segítjük. Ennek több évtizednyi tapasztalatát foglaltuk össze tavaly egy kis könyvecskében (már az innováció keretein kívül), mely az óvodába beiratkozó gyermekek szüleinek nyújt segítséget az elválasztási folyamatban.

Innovációnkban a drámajátékoknak kiemelt fontosságot tulajdonítottunk. Ezek alkalmazása, és a mesék, történetek drámás feldolgozása élvezetes és jótékony hatással bírt a csoportok életében.

A gyűjteményben mozgáshoz, táplálkozáshoz, lelki egészségmegőrzéshez kapcsolódó versek, mesék, mozgások gyűjteménye is helyet kapott.

### **Egészséges életszemlélet, környezetvédelem:**

Ezzel a három hetet meghaladó projekttel az volt a célunk, hogy az óvodások megismerjék a szemét és hulladék közötti különbséget, a szelektív szemetgyűjtés szokását, a természetvédelem fontosságát, hogy igenis mindenki tehet valamit „gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan” elv alapján. Ismerkedjenek a madárvilággal, növényekkel, állatokkal, szűkebb és tágabb környezetükkel. Projektünk megírása óta kibővítettük feladataink körét a következőkkel:

- A „Zöld Óvoda” - cím megtartása, kiterjesztése, kritériumrendszerének való megfelelés, szülők bevonása, meggyőzése.
- Gyógy és fűszernövénykert kialakítása, olyan tapasztalatok gyűjtése, /pl: békamentés tavasszal /amelyek elősegítik a környezettudatos magatartást.
- Papír, elem, kupak, italos-kartongyűjtés további propagálása.
- Környezetvédelmi Világnap, Autómentes nap megünneplése, /gyalog vagy biciklivel érkezzenek/ felvétele a „Zöld Napok” közé, terveink között szerepel, hogy csatlakozunk az országos Óvodakert programhoz.
- Harmadik éve megtartjuk a „Gondolkozz egészségesen napot”.
- Óvodánk udvarát rovarhotellel, fűszernövény- kerttel, élő fűzfá sátorral gazdagítottuk.
- Környezetbarát tisztítószeres - helyes vásárlási szokások, takarékoskodás – ismeretterjesztő előadások a szülőknek.

### **Életadó víz:**

Cél a természet szeretetére, megóvására nevelés mellett a környezetvédelmi szempontok, víztakarékosság szokásának elsajátítása. Hévízi tó legendájának megismerése, víznek életünkben betöltött szerepe. A szakmai anyag tartalmaz három részprojektet: 1: Vízlelőhelyek 2: Édesvíz, sósvíz 3: A gyógyító víz. A részprojektekben megtalálható a differenciált képességfejlesztés mellett a műveltségterületek lebontása is.

### **Kincsünk a víz:**

Projektünk feladata a sokszínű tapasztalatszerzés a vízről az élménypedagógia módszereinek segítségével, ismeretek szerzése a gyógyvíz felhasználásáról, gyógyászati lehetőségek megismerése a Tófürdőn, kísérletek a vízzel, a víz szerepének tudatosítása. Az elkészített szakmai anyag komplett tevékenység tervet, differenciált képességfejlesztést, és játékgyűjteményt tartalmaz, három részprojektre lebontva. 1: A Hévízi tó 2: A víz gyógyító hatása 3: A tiszta víz.